
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular CURSO DE PORTUGUÊS INTENSIVO DE SOBREVIVÊNCIA - A1.1

Cursos CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO INTENSIVO DE PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15831006

Área Científica LÍNGUA PORTUGUESA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Língua portuguesa

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria de Fátima Roxo Leite de Sousa de Noronha	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	15TP; 15PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1,S2	15TP; 15PL; 5OT	56	2

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n. a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Promover o desenvolvimento individual das competências de: compreensão oral e escrita de frases simples. Responder com vocabulário limitado a perguntas simples e saudações. Fazer perguntas simples, mesmo sem continuidade. Fazer pedidos e marcações simples. Preencher impressos com informação pessoal. Ser capaz de interagir de modo simples. Reconhecimento da importância da diversidade linguística e cultural. Interculturalidade. Encorajar a compreensão e a tolerância recíprocas e o respeito pela identidade e diversidade culturais. Gestão autónoma e individual no trabalho a realizar. Estabelecimento de critérios de Autonomia na aprendizagem.

Conteúdos programáticos

É capaz de compreender e reagir a frases e informações simples (nome, apelido, nacionalidade, profissão, idade, família, línguas, hobbies e morada); Consegue compreender a linguagem do dia a dia; É capaz de compreender o vocabulário usado nas aulas; É capaz de compreender algumas palavras e expressões quando as pessoas falam sobre si, família, escola, hobbies ou arredores, desde que falem devagar e com clareza; É capaz de compreender palavras e frases curtas ao ouvir uma conversa simples (por exemplo, entre um cliente e um vendedor em uma loja), desde que as pessoas falem muito devagar e com muita clareza; Pode ler textos simples; É capaz de compreender textos simples; pode ler e compreender informações do dia a dia; pode ler e compreender formulários e pesquisas simples; pode entender mensagens simples; pode perguntar e solicitar; pode preencher formulários com informações pessoais; pode descrever e comparar; pode escrever textos simples.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas TP, PL e OT. Avaliação por frequência em cada uma das quatro competências (compreensão e produção oral; compreensão e produção escrita). Cada uma delas tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. Alunos que, respeitando as regras de assiduidade, obtenham, na avaliação por frequência, menos de 9,5 em uma ou mais competências são admitidos a exame de época normal para realizar prova(s) dessa(s) competência(s). São considerados aprovados após o exame de época normal os alunos que tenham uma classificação de pelo menos 9,5 em cada uma das competências. São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores. A época de recurso consiste na avaliação das 4 competências acima referidas. Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Bibliografia principal

- Arruda, Lúcia (2004). *Gramática de Português para Estrangeiros*. Porto: Porto Editora.
- Coelho, L. & Oliveira, C. (2015). *Português em Foco 1*. Lisboa: Edições LIDEL. [unidades 1-8]
- Coimbra, O. M. & Coimbra, I. (2002). *Gramática Ativa 1*. Porto: LIDEL.
- Dias, A. C. (2009). *Entre Nós, Nível 1*. Porto: Edições LIDEL. [unidades 1 a 5 do manual]
- Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). *Gramática aplicada (níveis A1, A2, B1)*. Lisboa: Texto Editores.
- Oliveira, C., Ballman, M. J. & Coelho, M. L. (2007). *Aprender português 1*. Lisboa: Texto Editores. [capítulos: 1 a 5 + 8]
- Oliveira, C., Ballman, M. J. & Coelho, M. L. (2007). *Aprender português 1. Caderno de exercícios*. Lisboa: Texto.

Academic Year 2020-21

Course unit C

Courses C

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria de Fátima Roxo Leite de Sousa de Noronha	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	15TP; 15PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	15	0	0	0	5	0	56

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

none

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To promote individual development of the following skills:

- Literacy and Communication: Students are to achieve the A1.1 level of the Common European Framework of Reference for Languages through the continual development of speaking, listening, reading, and writing skills;
- Interculturality: Recognition of the importance of linguistic and cultural diversity. To encourage reciprocal understanding and tolerance and respect for cultural identity and diversity;
- Autonomy in learning: Autonomous and individual work management. Establishment of learning criteria.

Syllabus

Can understand and react to simple sentences and information (name, surname, nationality, profession, age, family, languages, hobbies and address); Can understand everyday language; Can understand vocabulary as used in classes; Can understand some words and expressions when people are talking about him/herself, family, school, hobbies or surroundings, provided they are talking slowly and clearly; Can understand words and short sentences when listening to a simple conversation (e.g. between a customer and a salesperson in a shop), provided that people talk very slowly and very clearly; Can read simple texts; Can understand simple texts; can read and understand everyday information; can read and understand simple forms and surveys; can understand simple messages; can ask and request; can fill in forms with personal information; can describe and compare; can write simple texts.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology. Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the 'Época Normal' exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the 'Época de Recurso' exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of 'Época Normal' exam.

Main Bibliography

- Arruda, Lígia (2004). *Gramática de Português para Estrangeiros*. Porto: Porto Editora.
- Coelho, L. & Oliveira, C. (2015). *Português em Foco 1*. Lisboa: Edições LIDEL. [unidades 1-8]
- Coimbra, O. M. & Coimbra, I. (2002). *Gramática Ativa 1*. Porto: LIDEL.
- Dias, A. C. (2009). *Entre Nós, Nível 1*. Porto: Edições LIDEL. [unidades 1 a 5 do manual]
- Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). *Gramática aplicada (níveis A1, A2, B1)*. Lisboa: Texto Editores.
- Oliveira, C., Ballman, M. J. & Coelho, M. L. (2007). *Aprender português 1*. Lisboa: Texto Editores. [capítulos: 1 a 5 + 8]
- Oliveira, C., Ballman, M. J. & Coelho, M. L. (2007). *Aprender português 1. Caderno de exercícios*. Lisboa: Texto.